

PÆDAGOGISK SEKTOR HOLDER ORDINÆR GENERALFORSAMLING

TIRSDAG DEN 22. MARTS 2022 KL. 19.30
I FOA ODENSE, VESTERBRO 120, 5000 ODENSE C

Faggrupper: Dagplejere, dagplejepædagoger, dagplejeledere, souschefer, centrale pladsanvisere, pædagogiske konsulenter og omsorgs- og pædagogmedhjælpere/-assistenter.

Dagsorden:

1. Velkomst
2. Valg af dirigent
3. Godkendelse af forretningsorden
4. Beretning
5. Indkomne forslag
6. Valg

a. Valg af sektornæstformand

Dagplejer Susanne Gitte List modtager ikke genvalg

b.2 bestyrelsesmedlemmer for 2 år

Dagplejer Berit Lydal Kjær modtager genvalg

Dagplejer Joan Grill Jensen modtager genvalg

c. 1 bestyrelsessuppleant

Dagplejer Lene Kjær modtager genvalg

7. Afslutning

Forslag og indstillinger til punkterne 5 og 6, skal være sektoren skriftligt i hænde senest tirsdag den 8. marts 2022 kl. 12.00.

I tilfælde af kampvalg kan der ved fremmøde i afdelingens åbningstid, eller efter aftale, skriftligt afgives stemme fra og med onsdag den 16. marts til og med tirsdag den 22. marts 2022 kl. 12.00.

Der vil være mulighed for spisning kl. 17.30. Deltagelse i spisningen forudsætter tilmelding på FOA Odenses hjemmeside under "Det sker i FOA Odense" eller tilmeld dig [HER](#) senest tirsdag den 15. marts 2022 kl. 17.00
Selve generalforsamlingen starter kl. 19.30.

På sektorbestyrelsens vegne
Hanne Winther
Sektorformand

FOA

SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Foredrag kl. 18.15 med Nanett Borre

Nanett Borre er kendt som underviser af dagplejere og som forfatter af "Små glade ben".

I sit foredrag sætter Nanette Borre fokus på legens betydning for barnets udvikling.

I al vores iver efter at forberede børn til livet, har vi glemt det mest naturlige i verden.... at lade dem lege i fred.



I mange år har vi i stedet været optagede af tidlige indsatser, hvor vi har brugt evidensbaserede redskaber og programmer til at øge børns ordforråd og kendskab til tal.

Vi har sat mål for, hvor meget børnene bør vide, fx hvor mange ord de bør kende, før de starter i skole, og vi har målt deres sproglige og matematiske evner med stringente metoder.

En tilgang, hvor legen er blevet reduceret til et middel til at opnå kognitive færdigheder, snarere end at være et mål i sig selv.

Nu har legen med dagtilbudsloven fået livgivende førstehjælp, da den nu er skrevet ind i de rammer, der forvalter børns hverdag:

"Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud.

Legen er også grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling og legen fremmer blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet.

Nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med og for at legen udvikler sig positivt for alle børn" (§8, stk. 2)